

主題活動：來逛大賣場

河馬班 Teacher Emma

家裡的清潔用品用完了，該去哪裡買呢？過年、過節的應景物品，該去什麼地方採買才方便？想添購一臺電視機，又該到哪兒詢價呢？其實，只要到大賣場，一切都可以快速的搞定。大賣場的物品應有盡有，舉凡食、衣、住、行、育、樂，樣樣完備，不僅品項多，價格又優惠，而周邊的商店也是一個小型的購物圈。我們發現，大賣場似乎已成為許多家庭假日休閒、購物的場所。因此在課程中，我們帶領幼兒分享逛賣場的經驗，學習如何標價、陳設物品，扮演收銀員收錢、找錢及體會服務客人應有的態度。並與同儕合作為自己的商品進行促銷活動，增進彼此的情誼。此外，逛賣場時須注意的安全事項及危機處理，也是課程的重點。而在「台灣100特輯」裡，我們將介紹農業時代的『柑仔店』，它規模雖小卻是五臟俱全，饒富人情味的銷售方式，與現今大不相同。賣場文化早已是我們生活的一部分，這一系列的生活課程，絕對值得幼兒一起來探索喔！

※活動之一：美味熟食區

和孩子們討論：如果要將扮演區布置成熟食區，要準備或製作什麼放入？采真：「我去家樂福有看到賣魚」、威徹：「還有賣壽司」、靖恩：「我們家在賣鐵板燒」、紫雁：「我和媽咪去買香腸」、兆喆：「我去別的地方買熱狗」……，大家踴躍發表著自己的意見後，接著進行製作：炒麵、炸蝦、烤雞腿、紅燒魚、粽子、各種壽司、瓦斯爐、鍋具，全部製作完畢後，孩子們興奮的將完成的食物裝在免洗盤或塑膠盤中，把食物依名稱放置食物的介紹立牌。

※活動之二：好康在這裡

老師事先蒐集賣場的廣告DM，請大家發表廣告DM的功能；透過蒐集的廣告DM，從當中去發現大賣場最近舉辦了哪些促銷活動或是節慶活動？請全班想一想在班級大賣場開幕的時候，可以舉辦什麼樣的促銷活動，讓來買的客人玩的快樂也能刺激買氣。典余：「可以5支香腸賣10元」、偉倫：「來買魚的人

送給他玩具」、鶴芸：「也可以打折啊！」、上驥：「買一送一比較好啦」、偉澤：「可以讓客人試吃」；結束討論後，大家一起動手製作『河馬大賣場』宣傳單。

※活動之三：『河馬大賣場』開賣囉

進行校園廣告時間：分配宣傳工作，大家拿著製作好的宣傳車，利用晨操時間向全園分發廣告單，告知特賣會的時間及地點，並在校園一邊唱跳兒歌「大俗賣」一邊進行宣傳廣告。接著進行大賣場的營業準備工作，如：商品的陳列、製作扮演用的玩具假錢、商品標價、大賣場的場地布置、賣場入口設計、服務臺和收銀臺的設計擺放、放置主題教具「收銀機、刷卡機」、特價海報設計、宣傳物品的製作……；采真和典余當收銀員、威徹和紫雁當壽司師傅、偉澤和上驥當大賣場的服務人員、偉倫和鶴芸則是販賣紅燒魚、靖恩和兆喆在一旁炸蝦、煎熱狗。當賣場開賣時，大班、小班、幼班的小客人們絡繹不絕的進進出出，挑選喜歡的餐點購買，然後在廣場上的飲食區中享用餐點；從孩子們的表情及笑容中，可以發現這樣大型的活動帶給他們的收穫，他們在活動中學習並享受樂趣。

※活動之四：標章看清楚

老師事先將商品標章圖案放大影印，詢問孩子有沒有看過這些標章？什麼東西會出現這些標章呢？老師拿出有合格標章的物品外盒及外袋找出標章位置，引導幼兒認識各種合格標章所代表的意義，如：ST安全玩具、食品GMP、CAS、環保標章，讓孩子們比賽找找看教室內的物品上是不是也有合格標章？當老師吹出開始的哨音後，威徹、兆喆、上驥就衝第一開始尋找，紫雁和靖恩則慢慢的翻閱物品，找到標誌時采真開心的大叫：「我找到了！」，偉倫則是問說：「我怎麼都沒有找到？」典余和鶴芸、偉澤則是東翻西找，這個活動不僅訓練孩子的觀察力，也訓練他們的耐心喔！



活動三：古早火車

老師講述「冠軍老山丘」繪本，與幼兒一同欣賞繪本畫面，討論故事內容：

村民們喜歡搭乘嘟嘟的車去哪裡？冬冬的計程車為村民帶來了哪些好處？除了計程車，冬冬還有哪些車子呢？這些車子行駛在哪些地方？嘟嘟和冬冬的車子為什麼會在不同的地方行駛？

老師拿出火車的模型玩具請幼兒說一說這些火車的外型有什麼不一樣？為什麼有些玩具火車會有煙囪？現在搭乘的火車有煙囪嗎？

透過書籍向幼兒介紹火車的演變，畫面上火車的外形有什麼不同？早期蒸汽火車車頭上有煙囪，會冒煙~~~在早期的火車大部分是用來運送貨品，如：運送木材下山。而在平地則有專門載運甘蔗往糖廠的五分車，不過五分車有時也會順便載要去鎮上上學或辦公的人。不過到了現代山上不再砍木材，這些火車就載著遊客上山欣賞風景；五分車沒有載運甘蔗後，也載著一批批的遊客，體驗早期的生活。現代的火車電氣化後，上班、上學或是出門旅遊，火車都是很方便的交通工具。而捷運和高鐵也配合生活需求應運而生。

松豪：我媽媽有帶我去坐五分車，我看到甘蔗園還有玉米。
浚甫：阿嬤每天開貨車帶我上下學。

偉澤：我知道高鐵比火車跑得快，下次我一定要坐高鐵去台北玩。

活動三：古早火車

老師講述「冠軍老山丘」繪本，與幼兒一同欣賞繪本畫面，討論故事內容：

請幼兒說說看，認識這麼多的車子，自己最喜歡哪一種車子？為什麼？請幼兒想想，如果要創作一輛自己喜歡的車子，會想做什麼車呢？如何做？帶領幼兒進行「創意車」的創作活動：(1)請幼兒想想要做哪一種車子，並選擇一個適當的空盒或塑膠瓶當車體。(2)展示各種美勞素材，請幼兒利用這些美勞素材和家長們進行親子創作。完成後上台分享自己的車子。

佑誠：我和爸爸用牙膏盒子做成F1賽車。

楷茵：我們是用牛奶盒作成公車。

昕儀：我自己用飲料盒子做成車子。

建凱：我和媽媽用餅乾盒作貨車，上面還有貼巧虎和琪琪喔！

書含：是媽媽用餅乾盒作車子，有Kitty貓在開車。

靜雅：我和爸爸一起做一台貨車。

政偉：爸爸用紙盒幫我做車子。

佑南：這是媽媽用巧克力盒幫我做的車子。

大家動手做，不僅增進親子關係，也增加孩子的創造力及智慧，別忘了！常利用身邊素材可以製造不同的東西，添加生活情趣喔！

