

## 英國田野學習協會 (Field Studies Council, FSC)

### 暨零碳社區教育參訪計畫

#### 壹、計畫緣起：

103 年度第 2 次全國教育局 (處) 長會議以戶外教育為主題進行專題報告, 指出師生透過戶外場域等多元學習處所, 連結「五感體驗」、「做中學」等多元學習方式, 將學習轉移至教室外的真實生活場域, 可擴展學生經驗和視野, 更可深化各學習領域課程、新興議題和學校本位統整學習, 結合戶外教育的環境教育, 朝「常態化、優質化、普及化、課程化和產業化」等目標進, 達成「適性揚才、五育均衡、終身學習」教育念目標。

#### 貳、計畫目的：

英國田野學習協會(FSC)成立於 1943 年, 環境教育推廣經驗豐富。FSC 共有 19 個環境教育中心提供環境相關課程, 每年約有十萬人透過課程, 實際和環境接觸與學習。協會也實際管理數個自然保護區, 並進行科學和教育研究, 同時更與英國教育單位合作, 爭取環境教育資源, 為青年學子舉辦課外活動。同時 FSC 出版大量環境保護刊物, 以簡易使用的科學鑑識系統為其特色。

2002 年完工的貝丁頓零碳社區 (Beddington Zero Energy Development, BedZED) 是英國第一座大型的永續社區, 位於倫敦南部, 佔地約 1.8 公頃。是比巴利信託公司 (Peabody Trust) 所開發的社區, 目前有 88 戶做為住宅、商業混合用空間。貝丁頓社區利用永續環境設計理念, 運用生質能、太陽能、風力發電與廢水利用等, 達到社區內能資源的需求自給。貝丁頓社區從建築本身到食衣住行皆落實零碳生活, 對於低碳教育與低碳校園生活推展, 極具參考學習之價值。

藉由異國環境教育與戶外教育之參訪學習, 獲取優質推廣經驗, 期能結合本土在地特色, 結合學校資源, 建構大臺南本位特色戶外環境教育學習系統。

參、主辦單位：臺南市政府教育局。

肆、參訪人員：本局(含承辦學校及協辦學校)共計 5 名。

**伍、參訪日期：**

105 年 7 月 23 日(星期六)至 105 年 7 月 31 日(星期日)共 9 天。

**陸、實施方式：**

一、除上述參訪人員外，若對此參訪交流有興趣的校長、主任或教師可依甄選方式同行。

**二、文化參訪：**

(一) 英國 FSC 總部 (佩斯登·曼佛田野中心, Preston Montford Field Centre)，與該中心資深專案教師對談並觀摩教學現場，同時拜訪課程發產部門，了解 FSC 方案與國教課綱結合的發展歷程。

(二) 奧瑞爾頓田野中心分組探討並示範該中心教學模式、課程發展，以及如何將所設計的方案納入國家課程中，並進一步探討有關人員訓練、發展與教學策略的問題。

(三) 貝丁頓零碳社區，英國第一座大型的永續社區，參觀永續社區的能源利用，永續社區的作法與本市低碳校園推展之對談。

三、出國參訪人員回國後提交出國報告，並透過校長社群及環境教育輔導團進行分享及宣傳，以建構台南戶外環境教育特色課程與場域。

**柒、參訪過程：**

一、為實地了解英國 FSC 總部 (佩斯登·曼佛田野中心, Preston Montford Field Centre) 與奧瑞爾頓田野中心，本團於召開 2-3 次行前會議，了解 2 所中心的背景資訊、熟悉參訪重點及規劃分工合作的機制等，為此行預做充分的準備。

二、本團全體成員依計畫於 105 年 7 月 23 日(星期六)中午出發前往英國倫敦進行研習與參訪，至 105 年 7 月 31 日(星期日)上午返抵國門，全程共計 9 天，主要參訪英國佩斯登·曼佛田野中心 (Preston Montford Field Centre)、奧瑞爾頓田野中心 (Epping Forest Field Centre) 及貝丁頓零碳社區 (BedZED)Beddington 為主，另依參訪人員專長及興趣參訪不同博物館。

三、本團參訪行程表(暫定)，如下：

時間	行程內容	住宿地點
第一天 105/7/23 (六)	●搭乘國泰航空班機前往倫敦 台北 1120-香港 1300 香港 1440-倫敦 2030	TPE：台北 LHR：倫敦 住宿地點：倫敦
第二天 105/7/24 (日)	(自費) 熟悉環境、準備及研讀參訪中心相關資料。	住宿地點：倫敦
第三天 105/7/25 (一)	參訪：駐英國代表處教育組 簡介： 駐英代表處除了外交業務外，並負責台北與倫敦之間的文化、經濟、政治合作之事宜。 拜會該處教育組，以瞭解當地環境教育機構或學校推動環境教育之現況，並與之交流本市之作法。	住宿地點：倫敦
第四天 105/7/26 (二)	參訪地點：英國田野學習協會 (Preston Montford Field Centre) 簡介： FSC 機構第一個城市型教育中心，空間和整個倫敦東區社區巧妙結合，包括圍繞奧林匹克公園區，和整個東倫敦地點，包括碼頭區和格林威治公園。極具在地綠建築環境宣導教育功效。 上午：與資深專案教師對談並觀摩教學現場。 下午：拜訪課程發產部門，了解 FSC 方案與國教課綱結合的發展歷程。	住宿地點：倫敦
第五天 105/7/27 (三)	參訪地點：埃平森林戶外教育中心 (Epping Forest Field Centre) 簡介： 埃平森林戶外教育中心位於特別保護(SSSI)，可提供卓越的戶外生態與森林學習教育課程。藉此可以和都會型的 FSC London 進行課程與環境差異比較。 上午：參觀該中心戶外教學活動。 下午：中心課程發展與國家課程、人員訓練、發展與教學策略的探討座談。	住宿地點：倫敦
第六天 105/7/28 (四)	參訪地點：貝丁頓零碳社區 (BedZED)Beddington。 簡介： 英國第一座大型的永續社區，位於倫敦南部，目前有 88 戶做為住宅、商業混合用空間。貝丁頓社區利用永續環境設計理念，運用生質能、太陽能、風力發電與廢水利用等，從建築本身到食衣住行皆落實零碳生活，達到社區內能資源的需求自給。對於資源欠缺的台灣在低碳社區整體規劃與發展極具參考經驗。	住宿地點：倫敦

	上午：參觀永續社區的能源利用。 下午：永續社區的作法與本市低碳校園推展之對談。	
第七天 105/7/29 (五)	參訪：博物館 依個人專長及興趣自由參訪不同博物館，例如大英博物館 (The British Museum)、自然史博物館 (The Natural History Museum)、維多利亞與亞伯特博物館 (Victoria & Albert Museum, V&A)，以及英國國家海洋博物館 (National Maritime Museum)。	住宿地點：倫敦
第八天 105/7/30 (六)	●準備搭機返台 倫敦 1230-香港 0705	LHR：倫敦 TPE：台北
第九天 105/7/31 (日)	●香港轉機返抵國門 香港 0835-台北 1015	

註：行程表之日期及內容依當日或當地狀況適時調整。

#### 柒、預期效益：

- 一、推動策略預期成效：透過交流與參訪重新檢視本市戶外教育與環境教育推展方向，以及閒置校園空間之教育應用，透過參訪學習，提升本市環境教育與戶外教育品質及學習成效。
- 二、環境教育中心團隊研討成效：透過與英國 FSC 分享與討論學習，吸收經驗並發展適合在地戶外環境教育模式，並期能應用於小校特色轉型發展。
- 三、推廣分享預期成效：透過國際參訪學習交流，了解目前世界戶外教育與環境教育趨勢，藉以構成本市的發展模式，進而提升全市環境教育品質。
- 四、低碳教育成果交流與展現：展現本市學校端低碳校園、戶外教育與環境教育之經驗與發展成果，於國際舞台展現臺南在地亮點。

#### 捌、經費說明：

- 一、依據國外出差旅費報支要點報支。
- 二、市預算(105年臺南市地方教育發展基金)。

玖、本計畫經市長奉核後實施，在不更動經費及天數下，補充或修正授權局長核定。