

教育部補助師資培育之大學辦理地方教育輔導 工作計畫

壹、計畫依據

本計畫是依據教育部推動十二年新課綱，在語文學習領域-本土語言課程與教學上推動發展，輔導國小教師，以促進課綱之熟稔和應用。

貳、計畫目的

為增進縣市對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解，產出本土語言相關專業學術探究之成果，提升縣市本土語言教學之成效，推動以教學實踐為本位進行專業精進之目的，發展在地本土語言教學之策略，並透過縣市研習之機制，達成對 12 年課綱精進之目標。

參、計畫期程

本計畫之期程自民國 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止

肆、工作項目

本計畫主要是針對十二年國民基本教育課程綱要，進行對台南市進行本土語言核心素養教學示例研發。預計 1 年中針對台南市國小週三下午進修進行 6 次辦理研習，以增進縣市教師對 12 年課綱教學示例研發的認知和能力。

伍、辦理方式

一、辦理研習工作坊

階段	時間	策略	課程方向內容
相關理論之探究與提出策略	106.11.15 13:30~16:30	專家引導	1.十二年國民基本教育總綱宣導 2.核心素養與學習重點解析 3.核心素養導向教學活動設計
教學示例研發	106.11.29 13:30~16:30	專家引導	核心素養導向教學示例研發、模擬教學〈分組討論〉

二、教學策略

- 1、十二年國民基本教育課程總綱之宣導
- 2、核心素養教學與學習重點解析
- 3、核心素養導向教學活動設計
- 4、核心素養導向教學示例研發、模擬教學、〈分組討論〉

陸、參加對象及人數：

請本市新豐區、新化區各國民小學，薦派一員參加，每場人數 80~100 人。

柒、支援事項及單位：

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺南大學

協辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市關廟區文和實小

捌、預期效益：

預期辦理十二年國民基本教育課程總綱之宣導與核心素養教學與學習重點解析與核心素養導向教學活動設計 1 場，以及核心素養導向教學示例研發、模擬教學及進行分組討論 1 場，總共為 2 場次。每次參與研習之教師約為 80~100 人次。預計教師經過 12 年課綱實作含理論之研習後，其學習效率可達 80% 以上。

玖、經費：由國立臺南大學申請教育部專案補助支應。