

臺南市 106 年度國民教育輔導團本國語文學習領域輔導小組
「暑期備課 FUN：議論文教學設計」實施計畫

一、依據：臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)提升教師對閱讀策略的認知，熟悉課堂文本閱讀的操作模組。
- (二)透過共同備課實作，協助教師設計不同層次、以學生為中心的教學模組。
- (三)深化共同備課的內涵，增進教師整體課程規劃的概念與能力。

三、指導單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市國文領域國民教育輔導團

五、協辦單位：臺南市立大成國中

六、辦理日期：106 年 7 月 27 日(四)9：00～16：00

七、辦理地點：大成國中科學館一樓

八、參加對象：

- (一) 國文領域輔導團員。
- (二) 全市對此課程有興趣之教師，額滿為止(40 人)。

九、報名方式：請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。(研習開設學校：下營國中)。

十、參加研習之教師請准予公(差)假登記，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

十一、研習課程表：

時 間	內 容	主講(持)人
8：40~9：00	報 到	大成國中
9：00~9：10	開幕致詞	蔡明昌校長、周憲章校長
9：10~10：40	議論文文本分析與實作	王秀梗老師
10：50~11：40		
11：40~13：30	午餐休息	大成國中
13：30~15：00	議論文教學設計與實作	王秀梗老師
15：10~16：00		

十二、經費預算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案經費項下支應。

十三、預期效益：本計畫旨在透過共同備課及文本分析等實作，提昇教師專業知能及議論文教學讀寫結合的能力，並落實於課堂教學，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十四、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

十五、本計劃聯絡人：臺南市下營國中黃佩玲老師(聯絡方式：liciwae@gmail.com)