

[ 原本如此—多元文化教育 ]

教師教學設計培訓研習計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 15 條暨原住民族教育法實施細則第 8 條。
- 二、臺南市原住民族教育 5 年中程計畫。
- 三、臺南市原住民族教育資源中心 106 年度計畫。

貳、計畫目標

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族資源中心。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：七股區七股國小

肆、實施方式：本計畫分初階、進階進行。

伍、經費來源：本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民族教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民族文化教育推動教師。

柒、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

### 初階研習計畫

(一)實施地點：臺南市東區德高國民小學

(二)實施日期：6月7日(星期三)，共8小時。

(三)參與對象：

1. 6月7日(星期三)本市國中小社會領域教師、綜合領域教師或健體領域教師，原住民族學生5位以上之學校請務必派員參加。
2. 本市國中小幼兒園對原住民族文化及教學課程有興趣之教師。
3. 原住民族語言教學支援工作人員。
4. 對原住民族教育文化議題長期關注之學者專家。

(參與研習之教師需全程參與，完成課程前後測，並於研習結束回校後利用原民題材設計一份教學教學案始能獲得初階研習時數證明)

(四)請於106年6月5日(星期一)前至學習護照報名。報名相關問題請洽原民中心柳佩妤組長，電話：06-2906584#11

(五)「原本如此」原民族文化課程與教學設計初階教師培訓課程規畫表，如附件一。

附件一： 106 年 6 月 7 日（星期三）

時間	課程內容	主講人(負責單位)
8:30-8:50	報到(東區德高國小)	原住民族教育資源中心
8:50-9:00	長官致詞	教育局長官
9:00-9:50	以原住民族觀點探討檢視教科書	政治大學民族學系主任 王雅萍教授
9:50-10:00	休息	原住民族教育資源中心
10:00-10:50	以原住民族觀點探討檢視教科書	政治大學民族學系主任 王雅萍教授
10:50-11:00	休息	原住民族教育資源中心
11:00-11:50	以原住民族觀點探討檢視教科書	政治大學民族學系主任 王雅萍教授

13:00-13:50	原住民族教育文化融入課程教學設計	臺北市原民中心 白紫·武賽亞納老師
13:50-14:00	休息	原住民族教育資源中心
14:00-14:50	原住民族教育文化融入課程教學設計	臺北市原民中心 白紫·武賽亞納老師
14:50-15:00	休息	原住民族教育資源中心
15:00-15:50	原住民族教育文化融入課程教學設計	臺北市原民中心 白紫·武賽亞納老師
15:50-16:30	綜合討論	教育局長官
16:30	賦歸	